

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Владимировская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю

Директор школы

Ю.М. Лазько

2021 г

Приказ № 6

**Порядок проведения школьного этапа профессионального конкурса «Учитель года  
Красноярского края» в 2021 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения школьного этапа профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края» 2021» составлен в соответствии с порядком проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края 2021»

**1.2 Школьный - проводится в очном формате с 28 января по 4 февраля 2021 года.**

Мероприятия школьного этапа:

\*индивидуальное компетентностное испытание

\*решение педагогической ситуации

\*представление способа обучения учеников сложной теме своего предмета «Просто о сложном».

Критерии оценивания для школьного и муниципального этапов конкурса (см. ниже).

1.3. Победитель школьного этапа принимает участие в муниципальном этапе.

**1.3. Критерии конкурсных испытаний**

1.3.1. «Индивидуальное компетентностное испытание» (регламент – 1 ч.) направлено на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов и заданий к нему.

Критерии оценивания:

общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;

умение находить информацию в тексте;

умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;

умение осуществить рефлексию на содержание и форму текста.

Испытание проводится в режиме реального времени и представляет собой работу с текстом, ответы на вопросы к тексту. По окончании испытания ответ подписывается конкурсантом и сдаётся организатору конкурса в школе.

1.3.2. «Решение педагогической ситуации» (регламент до 40 минут)

В ходе испытания конкурсанты демонстрируют умения анализа и поиска решений конкретной педагогической ситуации (кейса).

Критерии оценивания:

умение сформулировать педагогическую проблему;

умение целостно увидеть ситуацию, определить причины и следствия;

умение предложить варианты решения обозначенной проблемы.

Испытание проводится в режиме реального времени и представляет собой работу с текстом педагогической ситуации (кейса), описание решения кейса. По окончании испытания описание решения кейса подписывается конкурсантом и направляется и сдаётся организатору конкурса.

### 1.3.3. «Просто о сложном» (регламент до 10 минут)

В ходе испытания конкурсанты демонстрируют как можно просто и доступно объяснить сложную задачу, явление, понятие, правило, проблему, тему школьной программы (по выбору конкурсанта).

Критерии оценивания:

знание предмета (знание предмета с учетом современных достижений в области науки, понимание взаимосвязи понятий, явлений, событий и т.д., установление межпредметных связей, понимание практического применения знаний и т.д.);

методическая компетентность (соответствие теме, логичность, адекватность используемых средств цели, представляемому содержанию и возрасту учащихся);

культура публичного выступления (эмоциональность, тайминг, артистичность).

Для прохождения испытания конкурсант должен записать видеоролик и сдать организатору конкурса.

## 2. Экспертная комиссия и оценка конкурсных материалов

2.1. Эксперты оценивают конкурсные мероприятия школьного этапа конкурса в баллах в соответствии с критериями конкурса, оформляют оценочные листы в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

2.2. Оценка конкурсных материалов **индивидуального компетентностного испытания:**

конкурсные материалы одного участника оценивает один эксперт. По итогам оценки всех работ составляется общий протокол, который подписывает вся группа экспертов данного испытания.

2.3. Оценка конкурсных материалов испытаний **«Просто о сложном» и «Решение педагогической ситуации»:**

материалы испытания одного участника оценивают три эксперта. По итогам оценок трех экспертов выводится средняя оценка прохождения конкурсантом испытания. Из средних оценок формируется общий протокол прохождения конкурсантами испытания, который подписывают все эксперты.

2.4. По итогам прохождения всех испытаний, набираемые конкурсантом баллы, суммируются. Формируется рейтинг участников.

2.5. Решение о победителе школьного этапа конкурса принимается на основе рейтинга, путем открытого голосования простым большинством голосов и оформляется протоколом.